



# SOMMAIRE

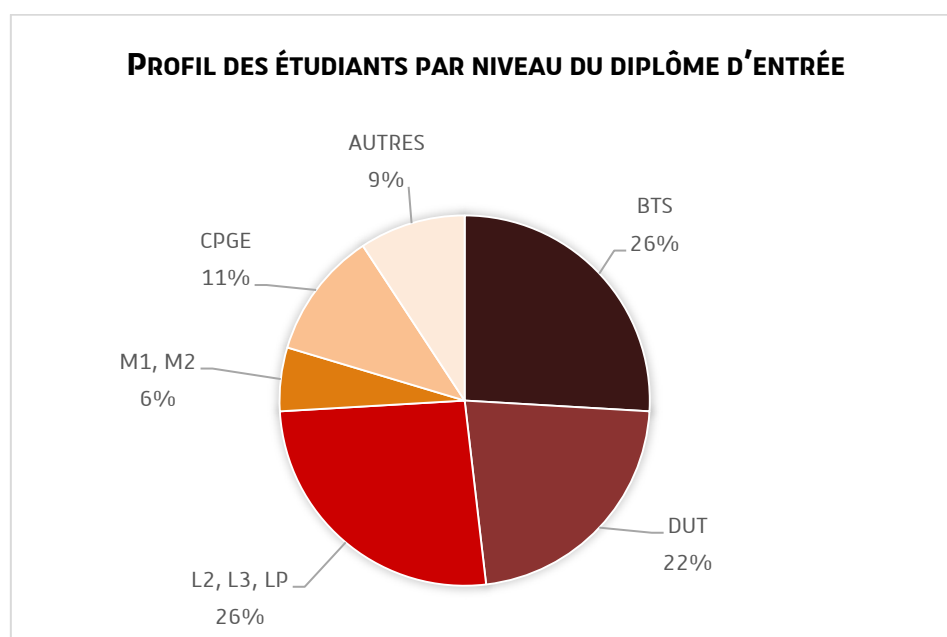
<b>LICENCE 3 ADMINISTRATION PUBLIQUE (LAP) .....</b>	<b>4</b>
Profil des étudiants .....	4
À l'issue de la LAP .....	5
Suivi des concours de 2018 à 2021 .....	6
Situation des étudiants en mars 2022 .....	8
La LAP 2018-2019 en chiffres... ..	9
<b>MASTER 1 ADMINISTRATION PUBLIQUE (MAP) .....</b>	<b>10</b>
Profil des étudiants .....	10
À l'issue du MAP .....	11
Suivi des concours de 2018 à 2021 .....	11
Situation des étudiants en mars 2022 .....	13
Le MAP 2018-2019 en chiffres... ..	14
<b>MASTER 2 MANAGEMENT DES ORGANISMES SOCIAUX (MMOS) .....</b>	<b>15</b>
Profil des étudiants .....	15
Situation des étudiants en mars 2022 .....	15
Le MMOS 2018-2019 en chiffres... ..	16
<b>PRÉPARATION GÉNÉRALE AUX CONCOURS DE CATÉGORIE A (PRÉPA G) .....</b>	<b>17</b>
Profil des étudiants .....	17
Suivi des concours de 2018 à 2021 .....	18
Situation des étudiants en mars 2022 .....	21
Encadré : Prépa Spécifique Concours Sociaux .....	21
La préparation générale 2018-2019 en quelques chiffres... ..	23
<b>PRÉPARATION À TEMPS RÉDUIT AUX CONCOURS INTERNES (PRÉPA TR) .....</b>	<b>24</b>
Profil des étudiants .....	24
Situation des étudiants en mars 2022 .....	25
<b>LES ÉTUDIANTS AIDÉS FINANCIÈREMENT .....</b>	<b>26</b>
<b>CHIFFRES CLÉS DES CONCOURS .....</b>	<b>28</b>
<b>GLOSSAIRE.....</b>	<b>32</b>
<b>TÉMOIGNAGES .....</b>	<b>33</b>

## LICENCE 3 ADMINISTRATION PUBLIQUE (LAP)

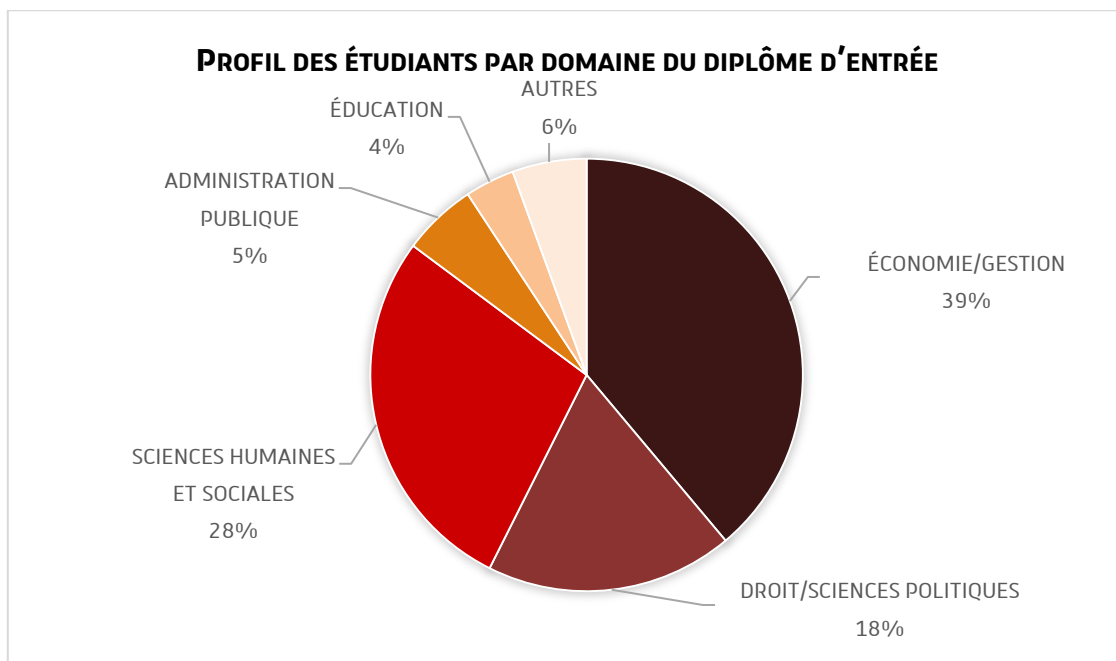
La promotion 2018-2019 comprend 54 étudiants, effectif en baisse par rapport aux années précédentes (67 en N-1, 65 en N-2, 60 en N-3) et retrouvant le niveau de 2014-2015 (55).

### Profil des étudiants

#### ➤ *Un profil classique*



La répartition par niveau de diplôme ne connaît que peu de variations par rapport à 2017-2018. On notera que la proportion de BTS est supérieure à celle des DUT alors que c'était l'inverse antérieurement (respectivement 16 % et 31 %). Les inscrits issus de M1 et M2 sont soit des étudiants hors Union européenne, soit des étudiants en « reconversion », c'est-à-dire qu'en regard de leur diplôme, les prérequis leur font presque entièrement défaut. Les candidats originaires des Classes préparatoires aux grandes écoles se maintiennent à 11 %. Il s'agit d'excellentes « recrues » dont la présence est un facteur d'émulation pour l'ensemble de la promotion.



Concernant la nature du diplôme, on notera que les bases de recrutement traditionnelles – Économie/Gestion et Droit/Sciences politiques – comptent pour un peu moins de 60 % de la promotion, pourcentage constant depuis l'existence d'un suivi de cohorte. Simplement, en 2018-2019, les juristes-politistes sont supplantés par les économistes-gestionnaires contre respectivement 30 % et 27 % en 2017-2018.

Deux autres points méritent aussi d'être soulevés. D'une part, le domaine des Sciences humaines et sociales semble se stabiliser après plusieurs années de croissance (30 % en N-1, 23 % en N-2 et 16 % en N-3), ce qui demeure satisfaisant car ce pourcentage révèle l'intérêt pour le service public d'étudiants qui n'ont pas normalement de prédispositions en la matière. D'autre part, le domaine « autres », réunissant essentiellement les personnes reprenant des études, connaît une stagnation depuis 2017-2018 (6 %), tout en sachant qu'on atteignait les 9 % en N-2 et 14 % en N-3. Cette situation est quelque peu regrettable vu que cette catégorie d'individus renferme souvent des personnalités intéressantes qui apportent un plus à la formation.

## À l'issue de la LAP

### ➤ Une poursuite en Master 1 (M1)

Devenir des étudiants en 2019-2020**	
<b>MAP ou autres études</b>	16
<b>Réussite aux concours</b>	1
<b>Redoublement</b>	6
<b>Emploi</b>	1

\*\* Analyse sur 24 étudiants dont le parcours est connu un an après, soit 44 % des inscrits

Le suivi des étudiants à la fin de l'année de licence s'effectue sur la base de 24 étudiants, soit 44 % de l'effectif de la formation. Ce tableau est de nature à susciter une triple remarque. On s'aperçoit d'abord que la quasi-totalité de ceux qui ont obtenu leur licence poursuivent en Master à l'IPAG, ce qui est compréhensible et mérite d'être fortement approuvé, puisque, si l'on veut se donner le maximum de chances pour réussir un concours de catégorie A, ce parcours s'impose afin de cumuler avec la LAP l'ensemble des compétences et connaissances requises pour ce type d'exercice. Ensuite, le fait qu'un seul étudiant soit lauréat d'un concours ne doit pas étonner, car la formation constitue essentiellement une mise à niveau afin de se mettre sur orbite en vue de se préparer à intégrer l'administration dans un avenir plus ou moins proche. Enfin, le relatif manque de réponses quant au devenir des étudiants de la LAP laisserait penser qu'un nombre appréciable d'étudiants ne poursuit pas dans la filière Administration publique préférant peut-être tenter leur chance dans d'autres parcours de master ou s'insérer dans le secteur privé.

## Suivi des concours de 2018 à 2021

### ➤ *La Fonction publique d'État privilégiée*

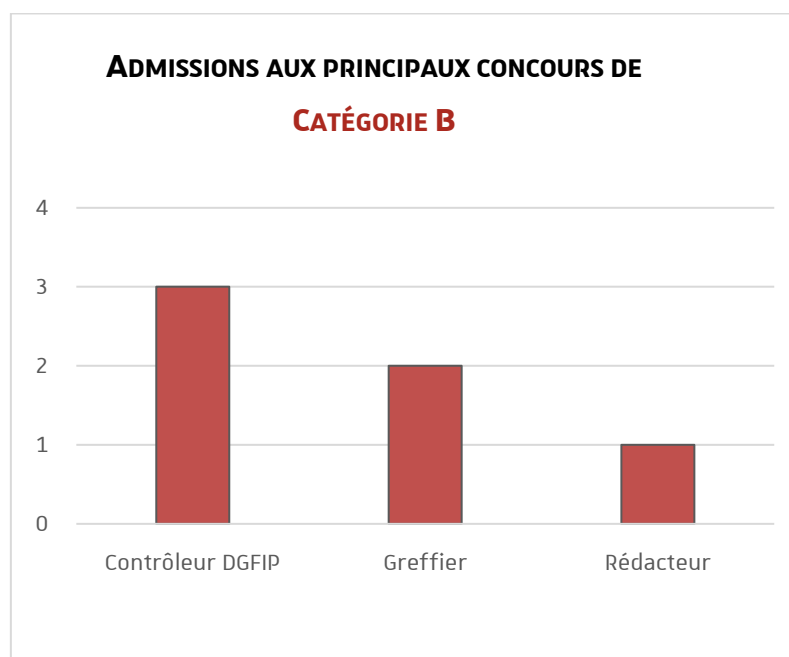
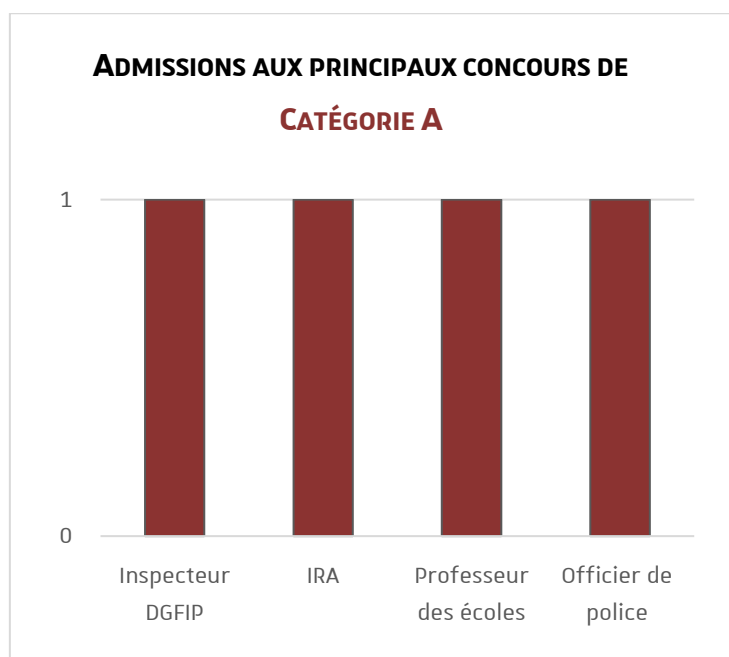
#### Réussite aux concours par étudiant

Réussite aux concours en 2018-2019		
	CATÉGORIE A	CATÉGORIE B
<b>État</b>		1

Réussite aux concours en 2019-2020		
	CATÉGORIE A	CATÉGORIE B
<b>État</b>	1	1

Réussite aux concours en 2020-2021		
	CATÉGORIE A	CATÉGORIE B
<b>État</b>	3	3
<b>Territoriale</b>		1

Le bilan du succès aux concours enseigne que c'est essentiellement deux années après la licence que le taux de réussite est le plus élevé, autrement dit lorsque les candidats sont en scolarité dans un Master 2. Aujourd'hui, nombre d'étudiants inscrits en M1 deviennent lauréats d'un concours de catégorie A, ce qui démontre que l'enseignement à l'IPAG se professionnalise davantage avec le temps et qu'il se trouve en phase avec les exigences des épreuves auxquelles l'Institut prépare.



Il est à noter que la préférence des étudiants converge essentiellement, comme par le passé, vers les concours d'État, sans que se manifeste une prédilection pour tel ou tel concours, du moins pour ceux de catégorie A. On relèvera que l'échantillon étudié révèle davantage d'admissions en B qu'en A, mais une telle répartition n'a rien de systématique étant donné que ce dispatching varie d'un suivi de cohorte à l'autre. Les concours sociaux ne sont curieusement pas représentés alors que l'IPAG développe dans toutes ses formations générales des enseignements en sciences sociales, organise un M2 dédié et adhère à la classe préparatoire organisée par l'EN3S de Saint-Etienne.

## Situation des étudiants en mars 2022

### ➤ *L'emploi public privilégié*

Situation des étudiants de LAP 2018-2019 en mars 2022**	
Catégorie A	7
Catégorie B	10
Catégorie C	2
Formation/Poursuites d'études	8
Insertion dans le secteur privé	6
Demandeur d'emploi	4
<b>Total</b>	<b>37</b>

\* Sur les 54 étudiants inscrits, la situation de 37 candidats est connue, soit un taux de réponse de 69 %

Le suivi de cohorte permet de connaître la situation en mars 2022 de 37 étudiants de la promotion LAP 2018-2019, soit 69 % des inscrits, ce qui constitue un taux de réponse significatif (63 % en 2017-2018). On remarque que 19 étudiants, soit 63 % de l'état situationnel, sont détenteurs d'un concours A, B ou C. Ce chiffre est légèrement inférieur à celui du suivi précédent (66,6 %) mais supérieur à ceux des années antérieures à celui-ci (57,8 % en 2016-2017 et 49 % en 2015-2016). Notons que 8 étudiants sont encore en poursuite d'études, donnée quasi analogue aux trois suivis de cohorte antérieurs. On constate également que l'insertion dans le secteur privé demeure assez stable : 6 étudiants en 2018-2019, 4 en N-1 et 7 en N-2. Par ailleurs, 4 étudiants sont en recherche d'emploi contre 1 dans le suivi précédent. Au final, si l'on se focalise sur les étudiants ayant cessé de poursuivre leurs études, on relève qu'à l'instar des années précédentes, la principale insertion professionnelle se réalise dans la Fonction publique.

La LAP 2018-2019 en chiffres...

**54** étudiants  
inscrits en **LAP**.

En mars **2022**,  
**51%** des  
étudiants, dont  
la situation est  
connue, ont **réussi**  
à **intégrer la**  
**fonction publique.**

**67%** des étudiants  
ont **réussi** leur **LAP**.

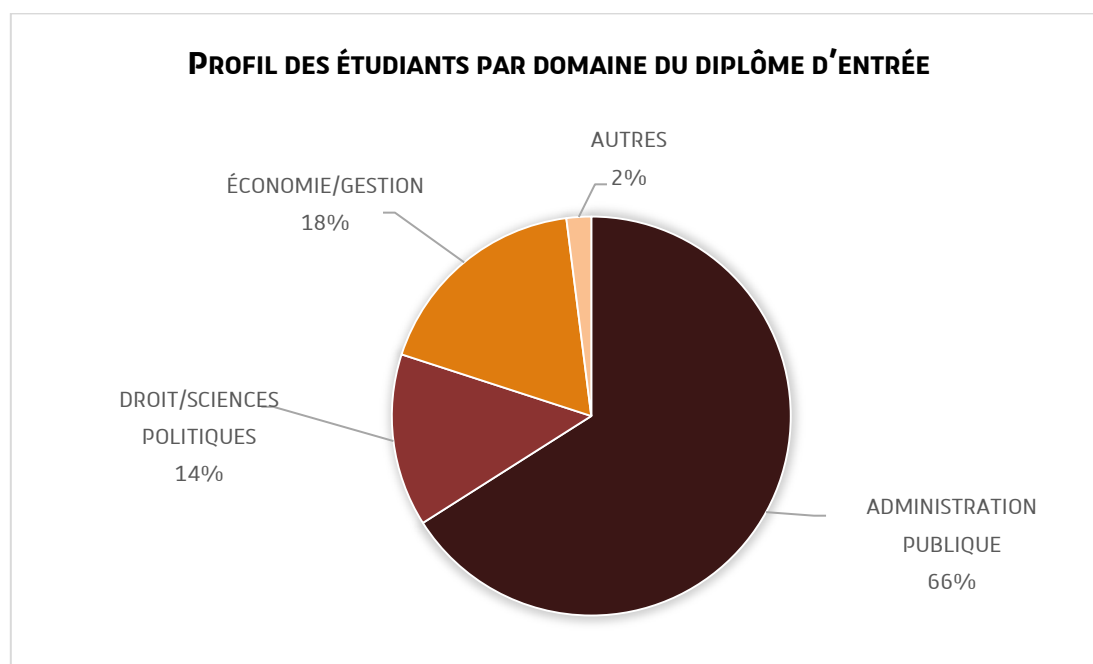


## MASTER 1 ADMINISTRATION PUBLIQUE (MAP)

La promotion du MAP comptait 50 inscrits en 2018-2019, nombre en augmentation par rapport aux années antérieures : 41 en N-1, 45 en N-2 et 44 en N-3.

### Profil des étudiants

➤ *La LAP, réservoir principal d'accès en MAP*



On note que le principal vivier du Master 1 d'Administration Publique demeure la Licence 3 d'Administration Publique (66 %). Ce phénomène est constant depuis la promotion 2010-2011. Dans l'absolu, on souhaiterait que davantage d'étudiants provenant de la LAP s'inscrivent en MAP, car le cursus des deux années est conçu de telle manière qu'il couvre au niveau des enseignements et compétences l'ensemble des programmes de la majorité des concours de catégorie A. On remarque par ailleurs une légère évolution du profil Droit/Sciences politiques dont l'effectif est en baisse depuis 2016-2017 (29 % en N-2 et 22 % en N-1). Bien que non abordé dans ce suivi, il est utile de savoir que la Licence est le principal diplôme obtenu par les étudiants à l'entrée du Master 1 (90 % des effectifs).

## À l'issue du MAP

### ➤ *Un taux de retour insuffisant sur le devenir des étudiants juste après le M1*

Devenir des étudiants en 2019-2020*	
<b>Prépa G</b>	3
<b>M2</b>	5
<b>Réussite aux concours</b>	7

\* Analyse sur 15 étudiants dont le parcours est connu un an après, soit 30 % des inscrits

À l'issue du Master 1, seul le devenir de 15 étudiants est connu, soit 30 % des inscrits. L'administration n'a retrouvé qu'assez peu de candidats lorsqu'elle a mené l'enquête en N+1. Pour la promotion précédente, le taux de retour était de 39 % et l'année d'avant de 27,9 %. On compte 7 réussites aux concours durant l'année de MAP, ce qui est un bon score, d'ailleurs semblable à celui de 2017-2018. Concernant les autres étudiants, ils poursuivent leurs études à l'IPAG ou suivent des M2 de la mention Administration publique. Le fait que l'on recense des effectifs quasi équivalents en Master 2 et en obtention d'un concours démontre que l'objectif recherché de l'IPAG, consistant à pousser en cours d'études les étudiants à se présenter à des concours administratifs, est en grande partie atteint.

## Suivi des concours de 2018 à 2021

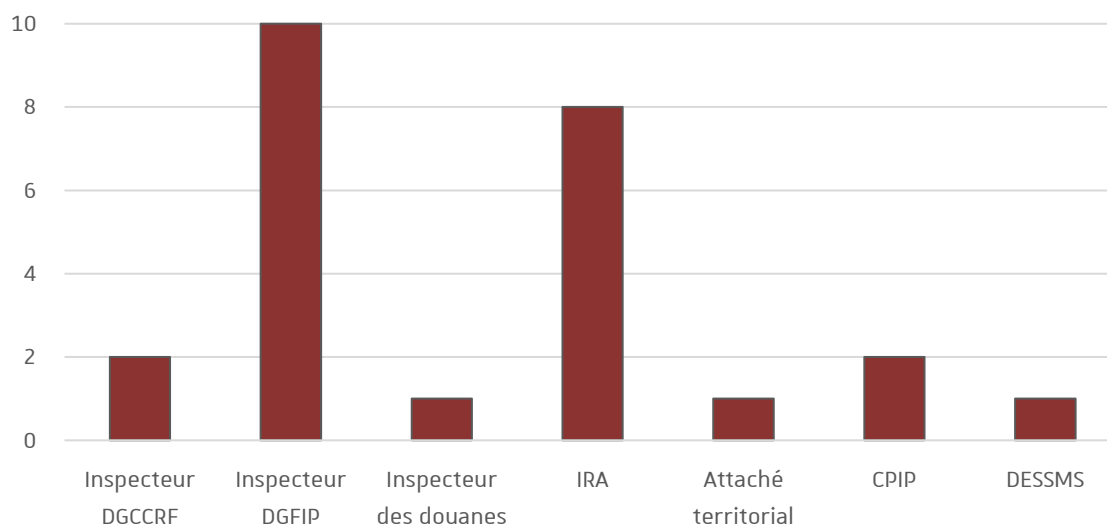
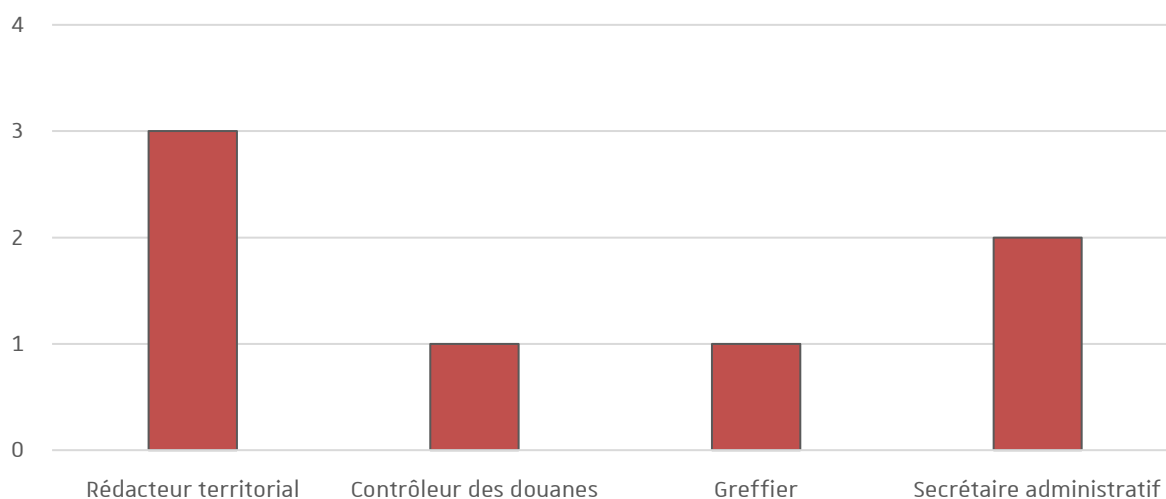
### ➤ *De nombreuses réussites*

#### Réussite aux concours par étudiant

Réussite aux concours en 2018-2019		
	CATÉGORIE A	CATÉGORIE B
<b>État</b>	6	1

Réussite aux concours en 2019-2020		
	CATÉGORIE A	CATÉGORIE B
<b>État</b>	12	1
<b>Territoriale</b>		2

Réussite aux concours en 2020-2021		
	CATÉGORIE A	CATÉGORIE B
<b>État</b>	2	
<b>Territoriale</b>		1
<b>Hospitalière</b>	1	

**ADMISSIONS AUX PRINCIPAUX CONCOURS DE CATÉGORIE A****ADMISSIONS AUX PRINCIPAUX CONCOURS DE CATÉGORIE B**

Sur les 50 étudiants inscrits en Master 1 d'Administration Publique, 26 d'entre eux sont lauréats d'au moins un concours, soit 52 % de l'effectif. Ce score est fort satisfaisant et renoue avec celui de 2015-2016, les cohortes suivantes ayant obtenu, quant à elles, des résultats moyens 33,2 % et 31,7 %. Le détail enseigne que c'est dans l'année qui suit le M1 que l'on enregistre le plus de succès (étudiants en M2 ou en Prépa concours), ce qui est compréhensible étant donné que l'année du M1 est encore en principe vouée à l'apprentissage des savoirs et épreuves requis par les programmes des concours. Cependant, depuis deux ans, on assiste à un nombre de

réussites de plus en plus élevé en M1, évolution qui atteste de la pertinence des enseignements et de la qualité des formateurs ainsi que d'un investissement accru de la part des étudiants conscients qu'au final, l'effort paie.

Si l'on observe la situation par catégorie de concours, on relève 21 réussites en A et 5 en B. On est là dans des scores traditionnels, les succès étant généralement plus élevés aux concours de catégorie A pour lesquels prépare l'IPAG.

Comme les trois années précédentes, la Fonction publique d'État reste le choix le plus apprécié des étudiants de ce suivi de cohorte, puisque 23 lauréats sur 26 l'intègrent. Le ministère des finances publiques et les IRA demeurent, classiquement, les débouchés les plus courus.

## Situation des étudiants en mars 2022

### ➤ Une insertion globale conséquente

Situation des étudiants de MAP 2018-2019 en mars 2022*	
Catégorie A	23
Catégorie B	10
Formation/Poursuites d'études	1
Insertion dans le secteur privé	2
<b>Total</b>	<b>36</b>

\* Sur les 50 étudiants inscrits, la situation de 36 candidats est connue, soit un taux de réponse de 72 %

L'enquête menée en mars 2022 a permis de déterminer la situation de 36 étudiants sur 50, soit un taux de réponse très satisfaisant de 72 %.

L'insertion dans la Fonction publique reste très importante, puisque 33 étudiants sur 36 ont intégré l'une des trois fonctions publiques, soit environ 92 %, taux en forte augmentation par rapport à celui de l'année 2017-2018 (79 %) et 2016-2017 (73 %). À l'instar de la cohorte précédente, on recense davantage de lauréats en catégorie A qu'en catégorie B (respectivement 23 et 10), rapport qui est en correspondance avec les espoirs que l'on peut attendre légitimement de candidats censés privilégier les concours A. Pour les autres candidats, on remarquera spécifiquement que l'insertion dans le secteur privé poursuit sa chute, étant donné que 2 étudiants l'ont choisi pour 3 en 2017-2018, 4 en 2016-2017 et 7 en 2015-2016.

Le MAP 2018-2019 en chiffres...

**50** étudiants  
inscrits en **MAP**.

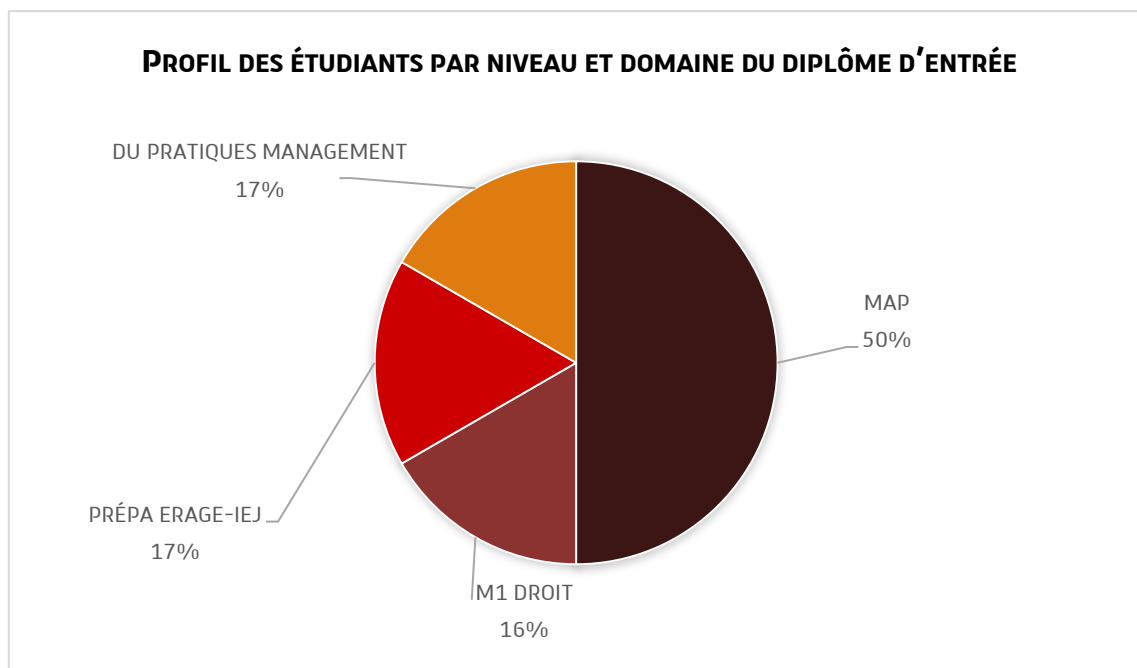
En mars 2022,  
**92%** des  
étudiants, dont  
la situation est  
connue, ont **réussi**  
à **intégrer la**  
**fonction publique.**

**78%** des étudiants  
ont **réussi** leur **MAP**.

## MASTER 2 MANAGEMENT DES ORGANISMES SOCIAUX (MMOS)

### Profil des étudiants

➤ **Un vivier relativement diversifié**



Depuis sa création en 2009, le M2 MMOS comprend entre 10 et moins de 20 étudiants par promotion. La promotion 2018-2019 fait exception, laquelle n'a heureusement pas été confirmée par la suite, puisque composée de 6 personnes. On relèvera sans surprise que le Master 2 est essentiellement composé d'étudiants issus de Master 1 y compris pour les titulaires du Diplôme d'université sus indiqué et les étudiants de la Préparation à l'examen de l'ERAGE. Le profil de la promotion 2018-2019 est relativement varié avec une prééminence, au demeurant invariable, d'étudiants provenant des IPAG et des facultés de droit (la prépa IEJ comprend essentiellement des étudiants issus desdites facultés), ces deux origines alternant toutefois pour la prédominance d'une année à l'autre.

### Situation des étudiants en mars 2022

➤ **Le choix du privé**

Situation des étudiants de MMOS 2018-2019 en mars 2022*	
Insertion dans le secteur privé	4
<b>Total</b>	<b>4</b>

\* Sur les 6 étudiants inscrits, la situation de 4 candidats est connue, soit un taux de réponse de 67 %

Contrairement au suivi précédent, aucun des étudiants dont la situation est connue n'a intégré la Fonction publique. En revanche, la totalité de l'effectif s'est insérée dans le secteur privé, ce qui est logique étant donné que le débouché « naturel » du M2 porte essentiellement sur des structures de droit privé : organismes sociaux (CAF, CPAM, etc.) et médico sociaux (maisons de retraite) ou des associations dédiées.

### Le MMOS 2018-2019 en chiffres...

**6** étudiants  
inscrits en **MMOS**.

En mars **2022**,  
**100%** des  
étudiants, dont  
la situation est  
connue, ont  
**obtenu un emploi**  
dans le secteur  
privé ou public.

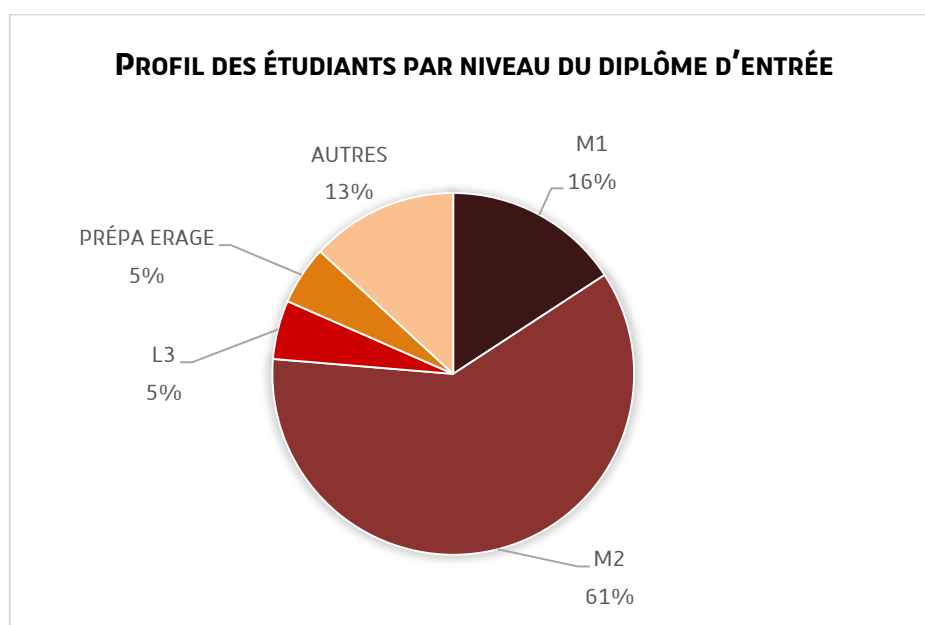
**83%** des étudiants  
ont **réussi** leur **MMOS**.

## PRÉPARATION GÉNÉRALE AUX CONCOURS DE CATÉGORIE A (PRÉPA G)

La « Préparation générale aux concours de catégorie A » (Prépa G) 2018-2019 compte 38 étudiants, effectif en baisse par rapport aux suivis précédents : 58 en 2017-2018, 66 en 2016-2017 et 45 en 2015-2016.

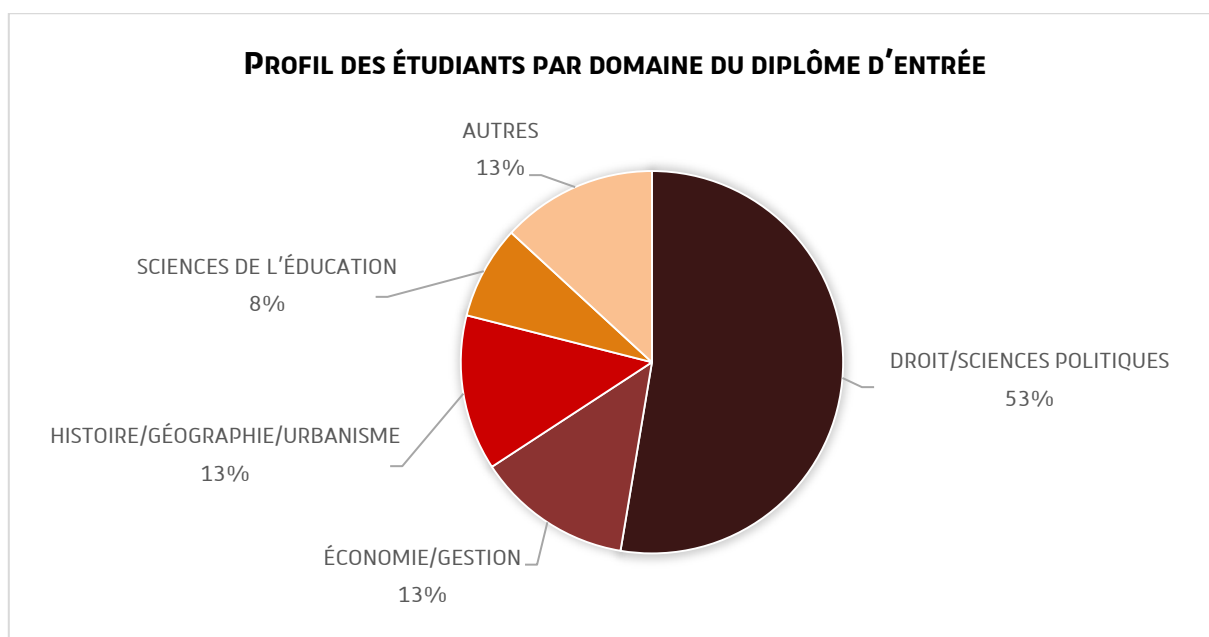
### Profil des étudiants

➤ *Des étudiants de plus en plus diplômés et aux parcours plutôt classiques*



Le contingent des étudiants de M1 agrégé à celui de M2 domine en nombre depuis longtemps. Simplement, la part des M2 qui avait tendance à diminuer (48 % en N-1, 41 % en N-2, 51 % en N-3) retrouve son score de 2015-2016. Quant aux L3, ils restent dans des proportions identiques d'une année sur l'autre, ce qui a sa logique, puisque leur bagage universitaire n'est en principe pas suffisant pour se préparer à des concours de catégorie A (mais suffisant pour du B). Les 13 % de profil « Autres » correspondent pour l'essentiel à des personnes en formation continue. Si l'on revient sur le pourcentage de M2 inscrits en Prépa G, on relève que nombre d'étudiants attendent d'avoir achevé un cursus universitaire complet pour intégrer la formation. Cette situation s'explique tant par le souci de bénéficier d'une formation universitaire la plus complète possible avant de se destiner à concourir que par la traduction d'une démarche volontariste afin de se redéployer dans une filière dédiée à l'insertion dans le secteur public.





Concernant l'origine des étudiants selon le domaine, on observe une relative diversité des profils au fil des suivis de cohorte. Comparé aux années de référence antérieures, on doit noter que le domaine « Administration publique » n'est pas représenté alors qu'il se haussait à 24 % en 2017-2018. Ce constat se justifie sans doute par le fait que les étudiants issus de cette filière préfèrent, après leur M1, suivre un M2 du domaine AP. En effet, la réforme des Masters pousse dans cette direction, car le cycle « M » se déroule dorénavant sur deux années et le détenteur d'un M1 bénéficie d'un droit à s'inscrire dans un M2 de la spécialité, la sélection s'opérant en début de cycle. Le fait que 53 % des étudiants proviennent du diptyque Droit/Sciences politiques laisserait entrevoir que, dans la mentalité des étudiants, les sciences juridiques et politiques demeurent le meilleur terrain d'élection pour s'engager dans la voie des concours administratifs, ce qui constitue une approche passéiste de la Fonction publique, puisque la politique en matière de recrutement est au contraire de chercher à attirer et à valoriser des profils moins traditionnels.

## Suivi des concours de 2018 à 2021

### ➤ *La fonction publique de l'État largement dominante*

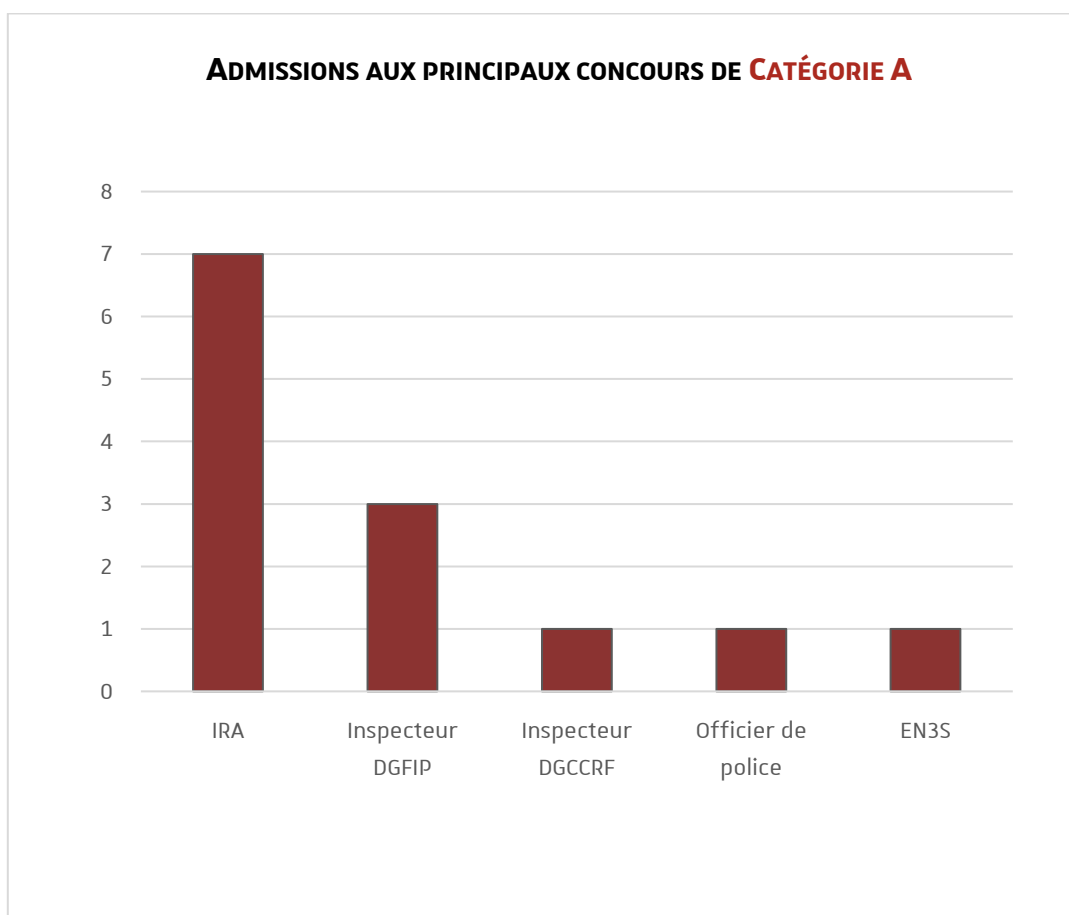
#### Réussite aux concours par étudiant

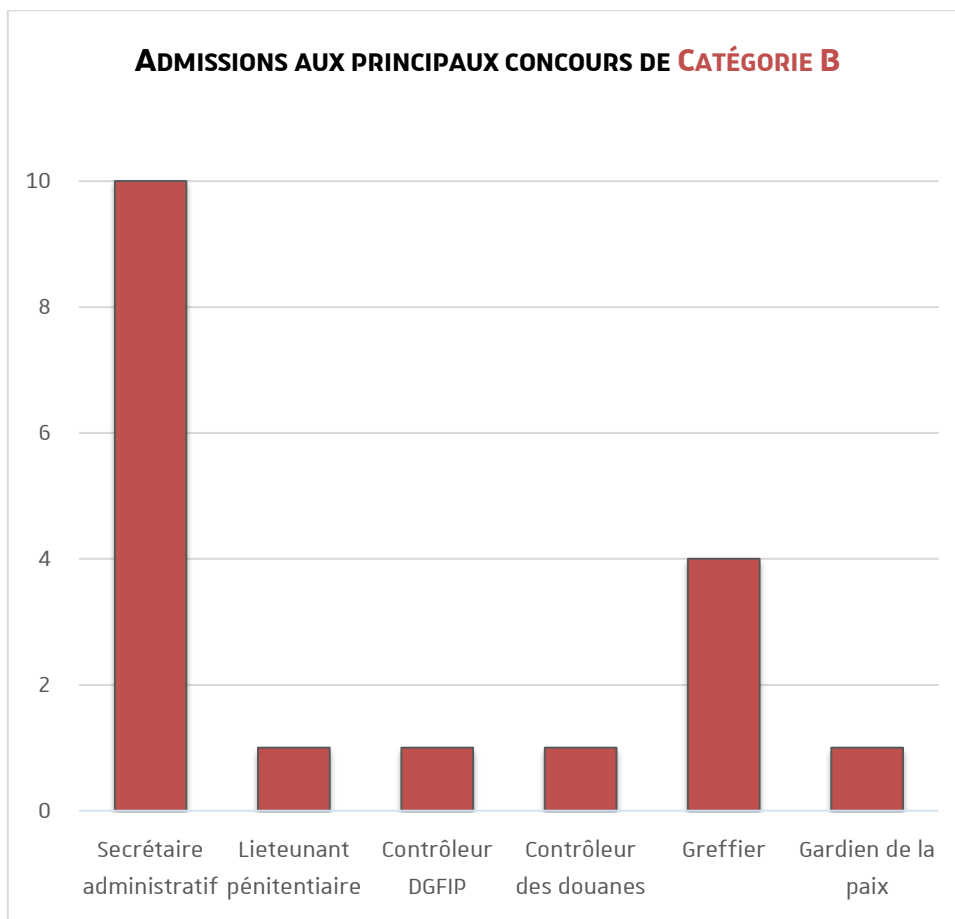
Réussite aux concours en 2018-2019		
	CATÉGORIE A	CATÉGORIE B
<b>État</b>	5	7
<b>Territoriale</b>		
<b>Hospitalière</b>	1	

Réussite aux concours en 2019-2020		
	CATÉGORIE A	CATÉGORIE B
<b>État</b>	5	
<b>Territoriale</b>		
<b>Hospitalière</b>		

Réussite aux concours en 2020-2021		
	CATÉGORIE A	CATÉGORIE B
<b>État</b>	1	2
<b>Territoriale</b>		
<b>Hospitalière</b>		

En examinant les réussites aux concours des étudiants de la préparation générale sur trois ans, 21 étudiants sont lauréats d'au moins un concours. La Fonction publique d'État est ultra majoritaire (95 %), ce qui est une constante depuis que la Prépa G existe. On peut regretter que les autres fonctions publiques n'attirent pas les candidats. L'ouverture tous les deux seulement du concours d'attaché territorial n'est pas étrangère à cette désaffection et, de manière générale, on éprouve de la difficulté à convaincre les étudiants de s'orienter vers les métiers publics hospitaliers et ce, malgré les actions de l'IPAG en ce sens, comme d'inclure dans ses formations un parcours social. Par ailleurs, à l'instar des suivis de concours précédents, les principales réussites s'observent durant l'année de préparation, ce qui se comprend étant donné que les étudiants de cette année sont davantage encadrés et, peut-être, plus motivés compte tenu de l'émulation ambiante.





Parmi les concours de catégorie A, celui des IRA est toujours le plus prisé, le partenariat entre l'IPAG et l'IRA de Metz aidant en cela. Les concours du ministère des Finances Publiques sont également – et, depuis quelques suivis, c'est une constante – un débouché important pour les étudiants. À l'image des deux promotions antérieures, l'accent doit être mis sur l'excellent résultat obtenu au concours de Secrétaire administratif en catégorie B.

## Situation des étudiants en mars 2022

### ➤ Une insertion professionnelle dans le secteur public substantielle

Situation des étudiants de Prépa G 2018-2019 en mars 2022*	
Catégorie A	12
Catégorie B	10
Catégorie C	1
Insertion dans le secteur privé	1
Formation/Poursuites d'études	1
Demandeur d'emploi	1
<b>Total</b>	<b>26</b>

\* Sur les 38 étudiants inscrits, la situation de 26 candidats est connue, soit un taux de réponse de 68 %

L'enquête de mars 2022 a permis de déterminer la situation de 26 étudiants, soit 68 % du panel, ce qui donne une bonne significativité à l'enquête. On notera que le niveau d'insertion est des plus appréciables, puisque, comme dans le suivi précédent, seul 1 étudiant se trouve en recherche d'emploi.

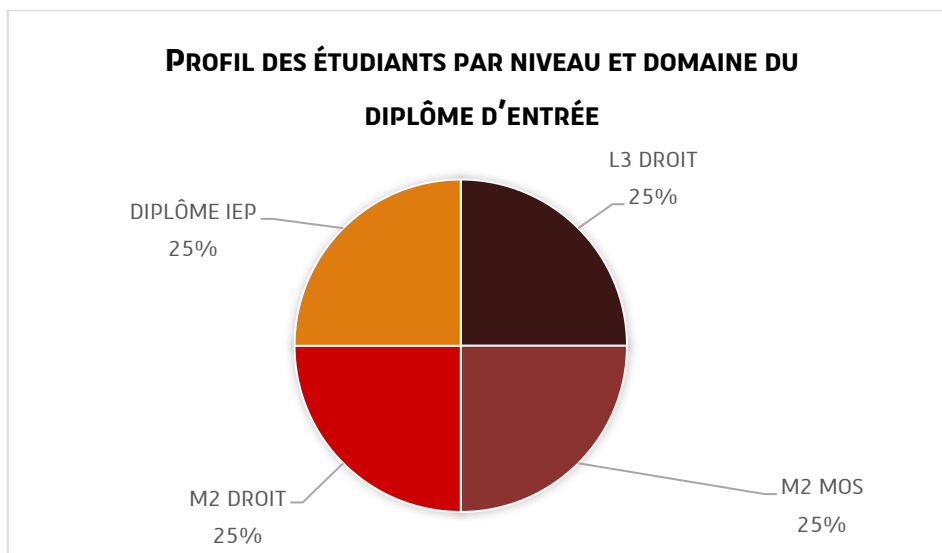
Comme il ressort de cette enquête et de celles qui l'ont précédée, l'objectif de préparation aux concours assigné à l'IPAG est rempli. En effet, on recense cette année 23 réussites à ceux-ci. Sur ces lauréats, la moitié a réussi en catégorie A et l'autre moitié en catégories B et C. Ce qu'il faut relever à ce stade est que la catégorie C est très peu représentée et qu'il faut s'en féliciter. Effectivement, on ne saurait encourager les étudiants à passer des concours de moindre catégorie étant donné qu'à l'IPAG ils sont normalement formés afin d'être aptes à se confronter aux épreuves des concours A et B.

## Encadré : Prépa Spécifique Concours Sociaux

### ➤ Des effectifs en baisse

La préparation aux concours sociaux s'adresse aux étudiants souhaitant préparer les concours à caractères social : École Nationale Supérieure de Sécurité Sociale (EN3S), Directeur d'Établissement Sociaux et Médico Sociaux, Fonction publique hospitalière (Directeur d'hôpital, Attaché d'administration hospitalière...).

Profil des étudiants par niveau et domaine du diplôme d'entrée	
L3 Droit	1
M2 MOS	1
M2 Droit	1
Diplôme IEP	1
<b>Total</b>	<b>4</b>



<b>Admissions aux principaux concours (y compris sur liste complémentaire)</b>	
CATÉGORIE <b>A</b> ET <b>B</b>	
EN3S	1
DESSMS	1
IASS	1

<b>Situation des étudiants de Prépa concours sociaux 2018-2019 en mars 2022*</b>	
Catégorie A	3
<b>Total</b>	<b>3</b>

\* Sur les 4 étudiants inscrits, la situation de 3 candidats est connue, soit un taux de réponse de 75 %

La cohorte actuelle compte seulement 4 étudiants, contre 3 en N-1 et 9 en N-2. Depuis 2017-2018, on constate un certain désintérêt des étudiants pour cette préparation spécifique, ce qui est regrettable car ce secteur est porteur de réussite, et ce d'autant plus qu'une telle préparation peut être fort utile pour une insertion dans le secteur para public, aujourd'hui fort bien pourvu en emplois de cadres. Point positif, la belle réussite des trois étudiants connus, et particulièrement celle au concours de l'EN3S, classé en A+.

## La préparation générale 2018-2019 en quelques chiffres...

**38** étudiants

inscrits en **Prépa G.**

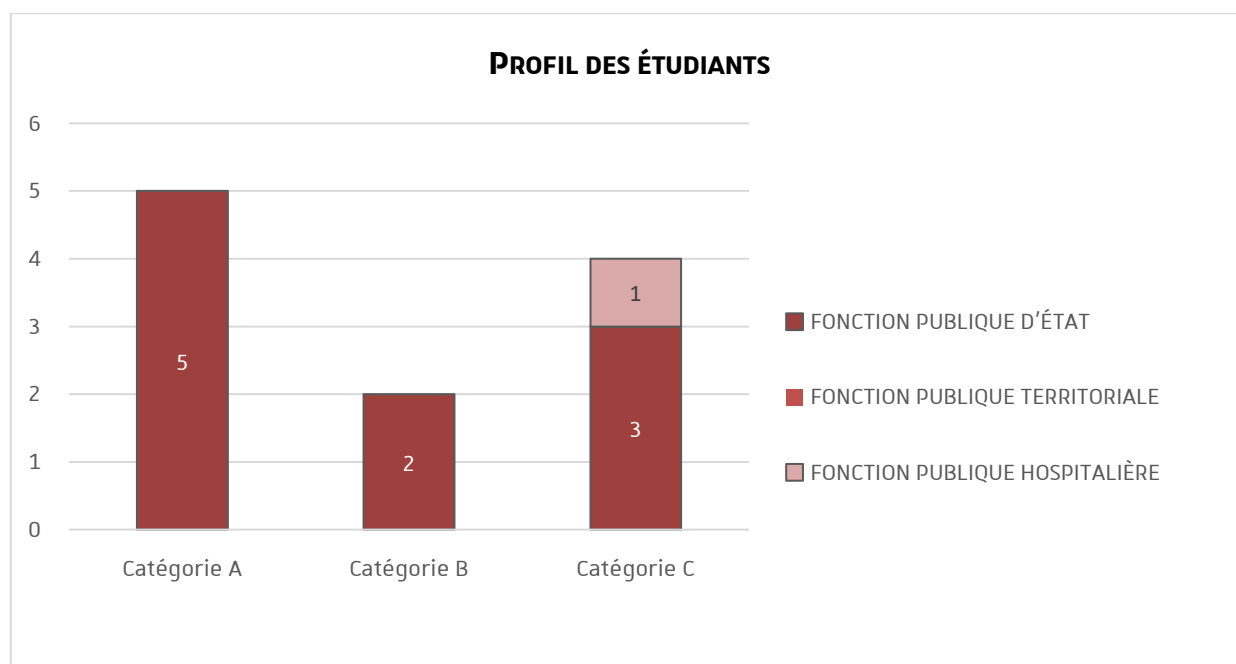
En mars **2022**,  
**88%** des  
étudiants, dont  
la situation est  
connue, ont **réussi**  
à **intégrer la**  
**fonction publique.**

**57%** des **concours réussis**  
sont de **catégorie A.**

## PRÉPARATION À TEMPS RÉDUIT AUX CONCOURS INTERNES (PRÉPA TR)

La préparation à temps réduit s'adresse prioritairement aux agents de l'État, la formation étant partiellement financée par la Direction Générale de l'Administration et la Fonction Publique (DGAFP). La vocation de cette préparation est de préparer les agents aux concours de catégorie A des trois fonctions publiques.

### Profil des étudiants



La préparation TR 2018-2019 compte 11 agents, soit beaucoup plus que les deux années antérieures (7 et 4 inscrits), mais moins qu'en 2015-2016 (15 inscrits). 10 étudiants sont issus de la Fonction publique d'État - origine majoritaire habituellement - et 1 de la Fonction publique hospitalière. En revanche, par rapport au suivi précédent, on ne recense aucune candidature issue de la Fonction publique territoriale. La répartition des agents entre les différentes catégories s'établit à 46 % pour la catégorie A, 18 % pour la catégorie B et 36 % pour la catégorie C. La présence d'inscrits de catégorie A se justifie par le choix de ces derniers, uniquement des professeurs des écoles, de changer de corps par la voie du concours.

## Situation des étudiants en mars 2022

Situation des étudiants de Prépa à temps réduit 2018-2019 en mars 2022*	
Secrétaire administratif titulaire (réussite au concours)	2
Secrétaire administratif contractuel	1
SAENES (situation inchangée)	1
Insertion dans le secteur privé	2
<b>Total</b>	<b>6</b>

\* Sur les 11 étudiants inscrits, la situation de 6 candidats est connue, soit un taux de réponse de 55 %

Sur les six étudiants qui ont fait connaître la situation professionnelle résultant de leur passage dans la formation, on relève que deux d'entre eux ont réussi un concours B, un a été recruté comme contractuel de droit public et un dernier est resté sur son poste administratif. Il résulte de ce constat que la Prépa TR a vraisemblablement permis aux agents de catégorie C de s'élever dans la hiérarchie. En revanche, on peut s'étonner que deux étudiants aient choisi de quitter le service public, point de chute qui, en tout cas, n'est pas préconisé par l'IPAG.



## LES ÉTUDIANTS AIDÉS FINANCIÈREMENT

Deux aides principales sont mises à la disposition des étudiants de cette cohorte, lesquelles sont d'ailleurs cumulables : les bourses et les allocations pour la diversité, ces dernières étant attribuées par la Direction Générale de l'Administration et de la Fonction Publique.

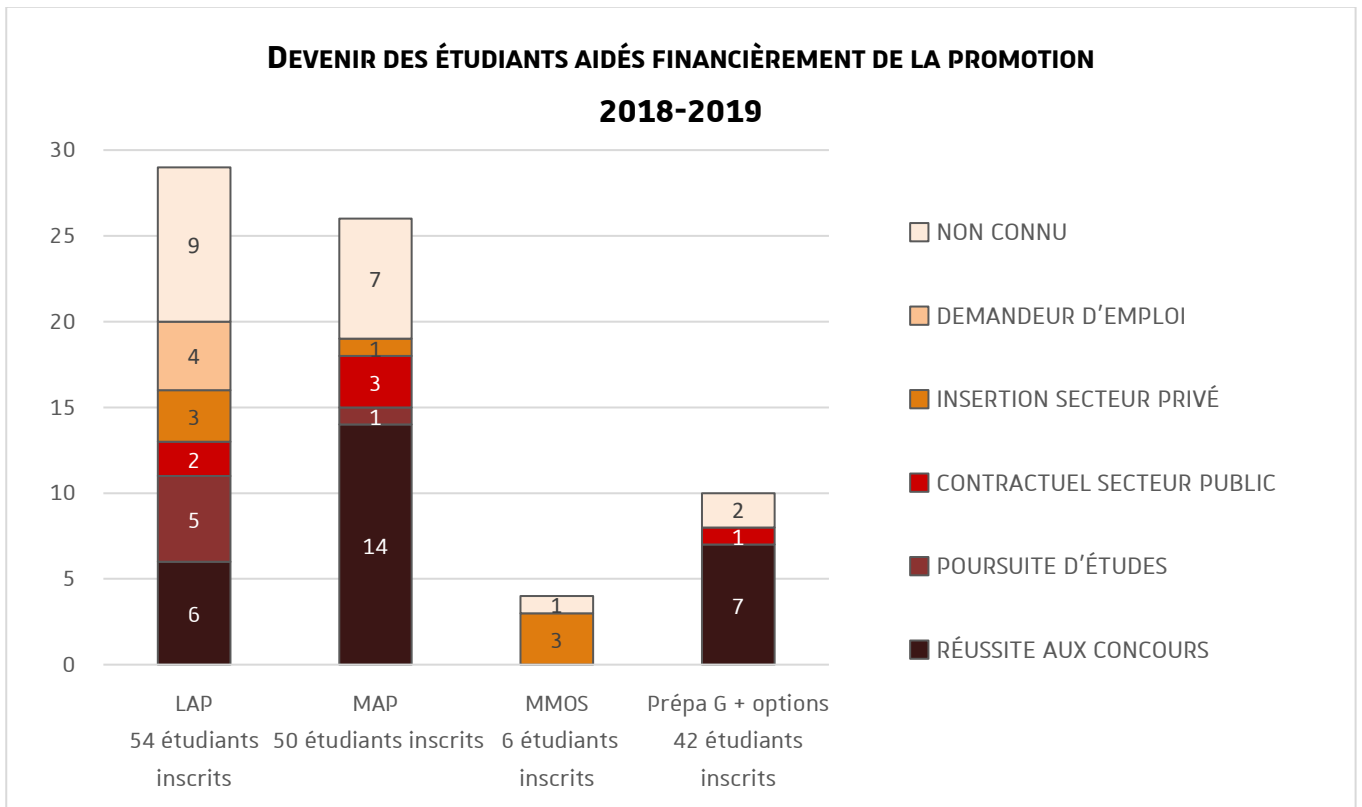
### ➤ *Un effectif en hausse continue*

Étudiants aidés financièrement de la promotion 2018-2019					
Formation	LAP	MAP	MMOS	Prépa G + options	
<b>Étudiants inscrits</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	
<b>Étudiants aidés</b>	Boursiers	29	26	4	10
	Allocataires	1	4	0	4
	Boursiers et allocataires	1	4	0	1
	<b>Total étudiants aidés</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>% des inscrits</b>	<b>54 %</b>	<b>52 %</b>	<b>67 %</b>	<b>31 %</b>	

L'IPAG se caractérise par l'importance de ses étudiants aidés financièrement. En effet, le nombre d'attributaires est de 72, soit 47,41 % des 152 étudiants inscrits. Ce volume croît d'année en année : 67 en N-1 (49,62 %), 63 en N-2 et 42 en N-3. Le pourcentage d'environ 50 % dépasse largement celui de l'université de Strasbourg (27 %). On pourra noter que, parmi les 9 allocataires, 6 d'entre eux cumulent cette aide du ministère chargé de la Fonction publique avec la bourse universitaire.

La répartition des bénéficiaires est homogène pour ce qui concerne le L3 et le M1. Pour le M2 MOS, le pourcentage d'étudiants aidés est en règle générale moindre que dans les autres niveaux de formation.

➤ **Une insertion professionnelle très satisfaisante**

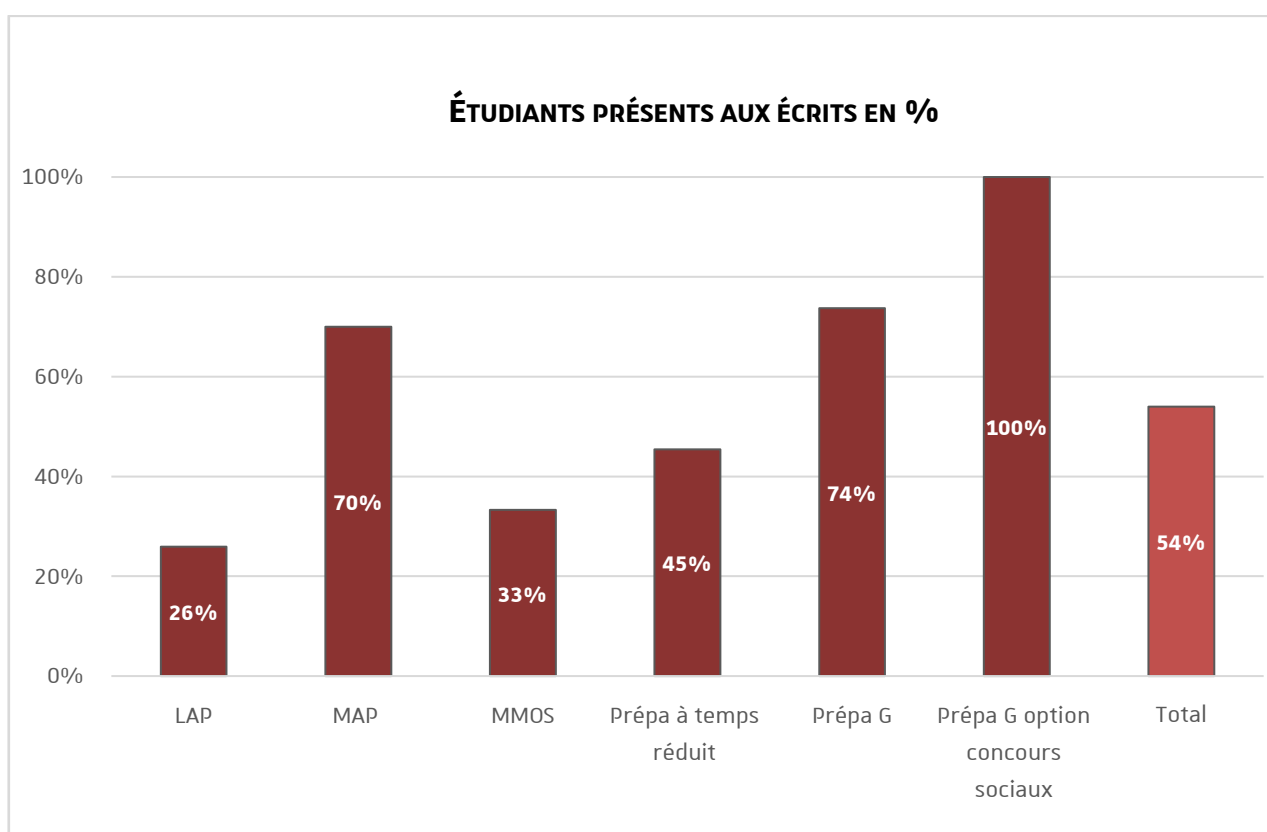


En observant le devenir des étudiants aidés, toutes filières confondues, on constate que sur les 72 boursiers ou allocataires, la situation de 53 d'entre eux est connue, soit près de 74 %, ce qui est un excellent indicateur. On relève, parmi ces boursiers, un total de 27 réussites aux concours, soit 38 % de l'échantillon (55,10 % en N-1, 65,1 % en N-2 et 36,6 % en N-3). Si l'on ajoute les 6 étudiants insérés dans le secteur public en tant que contractuels, on arrive à un décompte de 33 agents publics, soit 46 % du panel étudié. On relèvera particulièrement le nombre d'étudiants aidés qui se destinent vers le secteur privé, soit 7 d'entre eux. Ce décompte suggère que ces personnes cherchent avant tout un emploi dispensateur de ressources et craignent vraisemblablement de s'engager dans un cycle préparatoire aux concours administratifs mangeur de temps et quelque peu aléatoire en termes de réussite professionnelle.

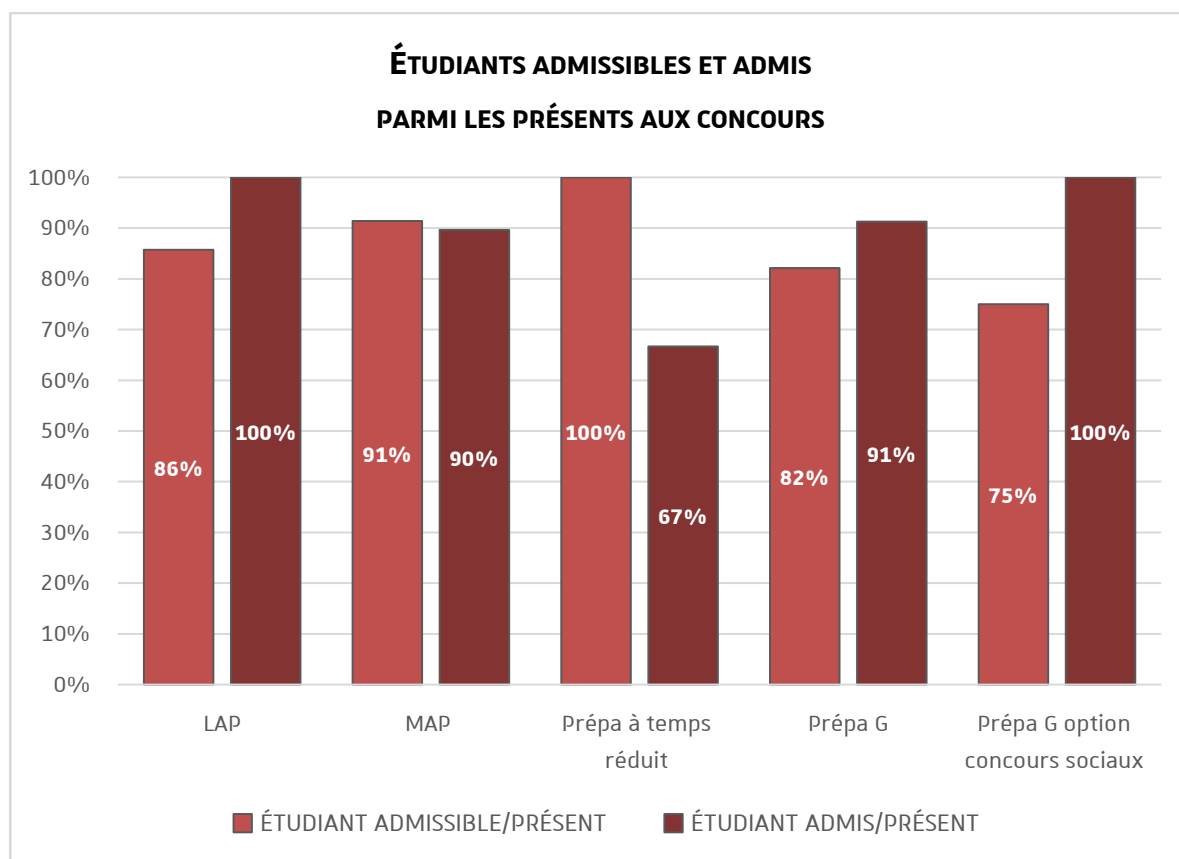
## CHIFFRES CLÉS DES CONCOURS

Cette rubrique permet d'affiner l'analyse de la réussite aux concours étant donné que tous les étudiants en formation à l'IPAG ne se présentent pas à ceux-ci. En se focalisant sur les seuls candidats, on évite d'en altérer les résultats. Ainsi, cette étude porte sur les 88 étudiants présents à un concours, soit 54 % des 163 étudiants inscrits dans la composante (non compris les étudiants du M2 Management de la performance publique, lequel est composé uniquement d'agents publics et dont l'objectif ne consiste pas à préparer des concours). Ce pourcentage s'inscrit dans la tendance basse de ce que l'on observe au niveau des années antérieures (52,35 % en N-1, 56 % en N-2, 59 % en N-3 et 64 % en N-4).

➤ **Un taux de réussite des plus appréciables et une prédilection pour les IRA et le Ministère des finances**



Sur les 88 étudiants ayant effectivement passé des écrits de concours, on observe des différences entre les filières diplômantes et non diplômantes. Dans les premières, les taux varient entre 20 % et 63 % alors que dans les secondes ils oscillent entre 71 et 100 %. L'explication est simple : les filières non diplômantes sont destinées à accueillir des étudiants censés exclusivement se préparer à concourir. On soulignera qu'au sein des formations diplômantes, les étudiants en master 1 se présentent davantage aux concours que les étudiants en licence. Ce constat est là aussi aisément compréhensible vu que les étudiants en M1 sont titulaires d'une licence, condition indispensable à l'inscription aux concours de catégorie A, et qu'ils sont en possession d'un bagage universitaire suffisant pour envisager raisonnablement une participation aux épreuves qu'ils estiment en capacité de se mesurer.

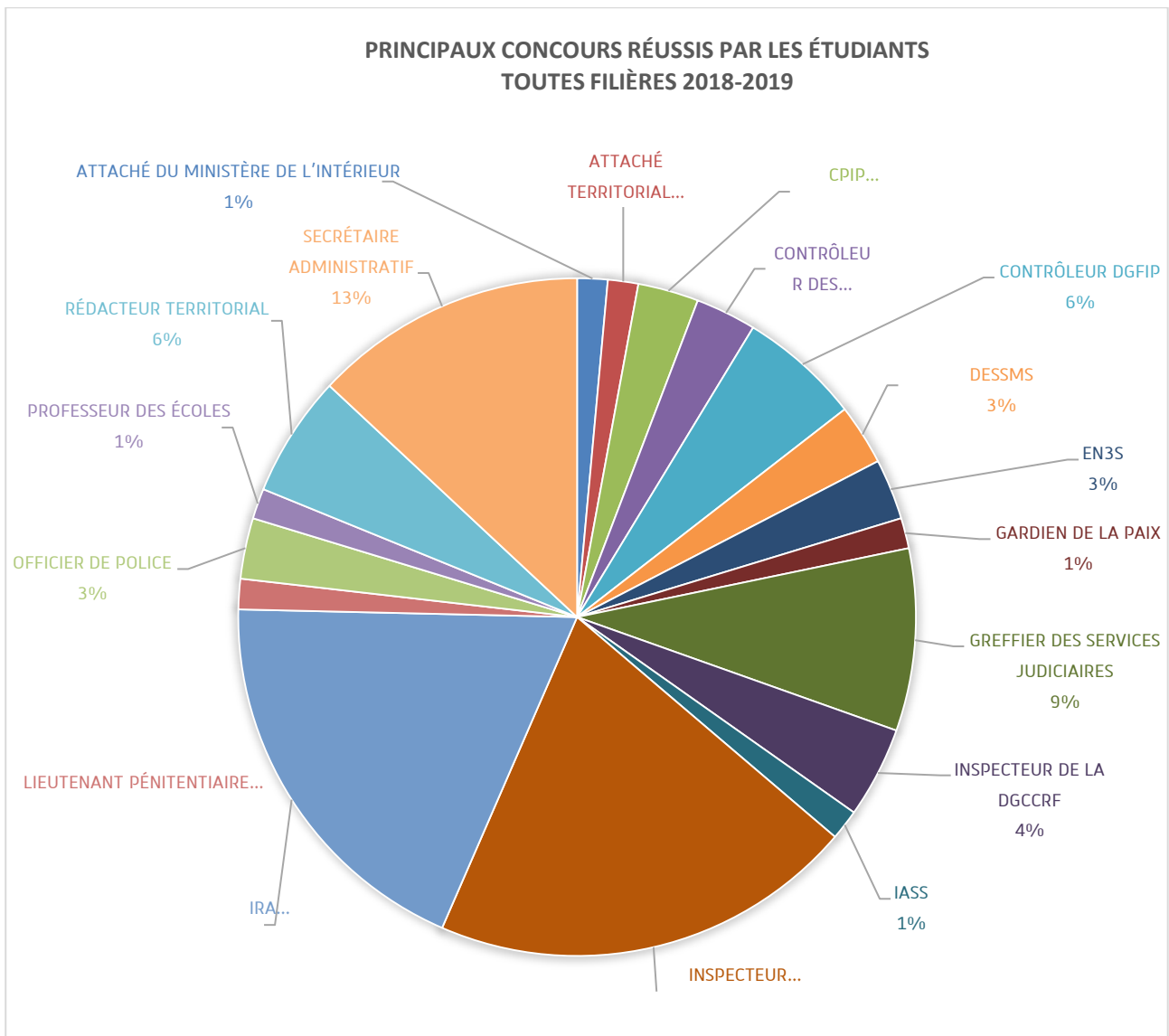


En s'intéressant au devenir des candidats en termes de réussite, on recense 75 admissibles, 67 présents aux oraux et 61 admis (chiffres quasiment équivalents à ceux du suivi 2017-2018). Trois constats peuvent être émis à ce titre. D'abord, on observe que 85 % des présents sont admissibles, ce qui correspond au meilleur score réalisé depuis les trois années précédentes (un peu plus de 78 % en N-1, plus de 80 % en N-2 et N-3). Ensuite, on relève que 89,33 % des admissibles se présentent aux épreuves orales. La disparité entre le nombre d'admissibles et celui des présents aux oraux s'explique notamment par le fait que des candidats admissibles à deux concours se déterminent pour l'un d'entre eux seulement. Enfin, 91 % des admissibles présents aux oraux ont été admis, ce qui est un résultat des plus satisfaisants et conduit à l'optimisme, puisque ce pourcentage n'a fait que croître depuis quatre ans (89,55 % en N-1, 86 % en N-2, 76 % en N-3, 74 % en N-4). Cette progression des admis témoigne assurément des efforts entrepris par les intervenants de l'IPAG pour assurer une préparation à l'oral adéquate et efficiente.

Si l'on rapporte cela en termes de volumes, on notera que :

- 161 étudiants étaient inscrits à l'IPAG,
- 88 étudiants ont effectivement passé des écrits de concours,
- 75 étudiants étaient admissibles,
- 67 se sont présentés aux oraux,
- 61 étudiants ont été admis.

Principaux concours réussis par les étudiants toutes filières 2018-2019	
Attaché du Ministère de l'Intérieur	1
Attaché territorial	1
CPIP	2
Contrôleur des douanes	2
Contrôleur DGFIP	4
DESSMS	2
EN3S	2
Gardien de la paix	1
Greffier des services judiciaires	6
Inspecteur de la DGCCRF	3
IASS	1
Inspecteur DGFIP	14
IRA	13
Lieutenant pénitentiaire	1
Officier de police	2
Professeur des écoles	1
Rédacteur territorial	4
Secrétaire administratif	9
<b>Total</b>	<b>69</b>



S'agissant des types de concours réussis, on relève que ceux du MINEFI (DGFIIP et DGCCRF) et des IRA prédominent avec respectivement 17 et 13 lauréats, soit 43 % de l'ensemble des réussites toutes catégories confondues. Cette appétence pour ces divers concours est constante au fil des années. À noter, aussi, les belles réussites dans les concours sociaux (EN3S, DESSMS, IASS) avec 5 reçus. Pour les concours B, la palme revient au concours de secrétaire administratif, suivi de près par celui de greffier.

## GLOSSAIRE

---

**AAH** : Attaché d'Administration Hospitalière

**AES** : Administration Économique et Sociale

**CAF** : Caisses Allocations Familiales

**CPAM** : Caisse Primaire d'Assurance Maladie

**CPIP** : Conseiller Pénitentiaire d'Insertion et de Probation

**DGFIP** : Direction Générale des Finances Publiques

**DESSMS ou D3S** : Directeur d'Établissement Sanitaire, Social et Médico-Social

**DGCCRF** : Direction Générale de la Concurrence, de la Consommation et de la Répression des Fraudes

**EN3S** : École Nationale Supérieure de la Sécurité Sociale

**ENM** : École Nationale de la Magistrature

**IASS** : Inspecteur de l'action sanitaire et sociale

**IRA** : Instituts Régionaux d'Administration

**OFPRA** : Office Français de Protection des Réfugiés et Apatrides

**SA** : Secrétaire Administratif

**SAENES** : Secrétaire Administratif de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur

## TÉMOIGNAGES

### **Catherine (LAP + MAP), Inspecteur des finances publiques :**

« Année universitaire 2017-2018 pour la LAP, puis 2018-2019 pour la MAP, très bonnes années passées à l'IPAG, certes pas faciles du fait de la découverte des matières administratives et juridiques après une licence en langues, mais bien assistées par le personnel de l'IPAG. Découverte des concours en MAP, puis réussite du concours d'inspecteur des finances publiques grâce, notamment, à l'accompagnement et au soutien de l'ensemble des professeurs. »

### **Mathieu (LAP + MAP + Prépa G), Inspecteur des finances publiques :**

« J'ai beaucoup apprécié la LAP et le MAP, qui ont une **valeur considérable pour la préparation aux concours**. La formation est pragmatique et directement orientée vers la réussite aux concours. Les enseignants y étaient disponibles et compétents, ainsi qu'à l'écoute des ambitions de chacun. L'expérience globale à l'IPAG reste très positive et j'espère pouvoir un jour aider à mon tour les futures promotions autant que les intervenants extérieurs ont pu le faire au moment de mon passage. »

### **Olivia (LAP + MAP), élève des IRA :**

« De super années à l'IPAG de Strasbourg !!! »

### **Nicolas (LAP + MAP), Secrétaire administratif :**

« Je remercie l'ensemble de l'IPAG (formateurs, enseignants, équipe administrative, intervenants extérieurs) pour l'**accompagnement de qualité** dont j'ai eu la chance de pouvoir bénéficier lors de ces années très enrichissantes. La dualité du dispositif mêlant galops d'essai et oraux blancs est parfaite pour se préparer au mieux aux concours administratifs. La Préparation générale aux concours m'a permis de concrétiser les savoirs théoriques de la Licence d'Administration Publique et du Master d'Administration Publique. Ces trois années m'ont grandement aidé à mener à bien mon projet professionnel qui était d'intégrer la Fonction publique d'État. C'est désormais chose faite. Merci à vous, j'encourage les étudiants voulant réussir un concours administratif à intégrer l'IPAG de Strasbourg ! »

### **Thomas (LAP + MAP), Chargé de coordination (Contractuel de catégorie A) :**

« La LAP, le Master 1 et l'IPAG dans son ensemble m'ont permis de trouver ma voie professionnelle, notamment après plusieurs années de questionnement sur la carrière que je souhaitais suivre. **Excellent enseignements et cours de qualité ont été au programme**. J'ai pu découvrir une large palette de domaines différents (finances publiques, gouvernance, économie, droit...) qui m'ont permis d'acquérir un solide bagage qui m'est encore utile aujourd'hui. La LAP autant que le Master nous prépare efficacement tant aux concours qu'aux différents postes de la Fonction publique. La troisième année de licence est utile tant à ceux qui n'ont pas encore bien défini leur projet professionnel (notamment dans le cadre du choix du concours ou du poste désiré) qu'à ceux qui savent déjà où ils veulent aller. **L'objectif de professionnalisation et les différents ateliers thématiques** (présentation des métiers de la Fonction publique et simulation d'oraux de concours) **sont de précieux outils**. Enfin, le sérieux et la courtoisie de toute l'équipe de l'IPAG, tant le personnel administratif que les enseignants, sont à souligner ; **on se sent aidé, soutenu et bien formé**, loin du cliché des filières universitaires où l'étudiant est laissé seul à son sort. »